



## LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA

CURSO: PROPEDÉUTICA DE TESIS

AÑO: 2018

CICLO: 12º CICLO

DOCENTE: M.A. DONALDO VASQUEZ ZAMORA

### PROGRAMA

#### 1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso "Propedéutica de Tesis", forma parte del pensum de la carrera de licenciatura en Fisioterapia de la Universidad Mariano Gálvez de Guatemala –UMG-. Por sus características especiales la licenciatura se requiere que los profesionales egresados tengan una buena base en el manejo de la metodología de la investigación de la tesis, para que el espacio dedicado al análisis y presentación de resultados de la investigación específica para optar al título no signifique problema.

#### 2. OBJETIVO GENERAL

- Que el estudiante pueda identificar las principales etapas del proceso de investigación científica

#### 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Que el estudiante pueda identificar los componentes de un proyecto de investigación exigencias y pasos.
- Que el estudiante pueda realizar la planificación básica de una investigación científica.
- Que el estudiante presente un Informe Final de Tesis.

#### 4. MODULO I: Investigación y conocimiento

##### a. Tipos de investigación

- Descripción
- Explicación
- Conocimiento común
- Conocimiento académico
- Conocimiento sistemático
- Conocimiento científico

#### 5. MODULO 2: Principios de investigación

##### a. Cuestiones operativas

- Investigar
- El problema
- Estado del Arte
- El Plan de Investigación
- Utilidad del Plan de Investigación
- Clases de planes de investigación
- Marcos del Plan de Investigación



## 6. MODULO 3. La metodología

### a. Elementos importantes

- Los objetivos
- Redacción de objetivos
- Variables
- Definición de variables
- La población
- La muestra
- Tipos de muestreo
- Cálculo de la muestra
- El método
- Estadística básica
- Medidas de tendencia central

## 7. MODULO 4. Ética y redacción

### a. Consideraciones de autoría

- Las fuentes
- Redacción conforme a las normas internacionales
- Ética profesional y derechos de autor
- Estilo

## 8. MODULO 5. El informe final de Tesis

### a. Formato

- Normas de la UMGA
- Revisiones del Informe Final de Tesis
- Presentación individual

## 9. PONDERACIÓN

- |  |            |
|--|------------|
| a. Primer examen parcial   | 20 puntos  |
| b. Segundo examen parcial  | 20 puntos  |
| c. Actividades (comprobaciones de lectura, laboratorios en clase, etc.).                 | 30 puntos  |
| d. Examen final (incluye presentación de Informe Final, dividido en dos partes iguales). | 30 puntos  |
| e. Total:  | 100 puntos |

## 10. CALENDARIZACIÓN

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| a. Inicio de clases       | 04 de julio 2018          |
| b. Primer examen parcial  | 11 de agosto del 2018     |
| c. Segundo examen parcial | 22 de septiembre del 2018 |
| d. Último día de clases   | 10 de noviembre del 2018  |
| e. Examen final           | 17 de noviembre del 2018  |



## 11. BIBLIOGRAFÍA

### a. Texto base

**Sabino, Carlos. 1997. ¿Cómo hacer una tesis? México: Editorial Panamericana.**

### b. Bibliografía anexa

- Fortín, Marie-Fabienne. 1999. El proceso de investigación: de la concepción a la realización. México: Editorial McGraw-Hill Interamericana.
- Freund, John y Gary A. Simon. 1994. Estadística elemental. México: Editorial Prentice – Hall Hispanoamericana, S.A.

### c. Web

- Encuentro. (2014). M.E.M. Santa del Carmen Herrera Sánchez, Universidad Autónoma de Campeche. El Aprendizaje Colaborativo como una Herramienta de la Actividad Tutorial. Recuperado el 24 de junio del 2018 en <http://148.213.1.36/Documentos/Encuentro/PDF/96.pdf>
- Consultoría Estratégica en Educación, CEE. (2014). Citlali Castro. El Método de casos como estrategia de enseñanza-aprendizaje. Cada acto educativo es un acto ético. Recuperado el 24 de junio del 2014 en [http://sistemas2.dti.uaem.mx/evadocente/programa2/Agrop007\\_13/documentos/El\\_metodo\\_de\\_casos\\_como\\_estrategia\\_de\\_ensenanza.pdf](http://sistemas2.dti.uaem.mx/evadocente/programa2/Agrop007_13/documentos/El_metodo_de_casos_como_estrategia_de_ensenanza.pdf)
- Udea. (2014). Seminario de estudio de usuarios. Estado del arte. Recuperado el 24 de junio del 2018 en [http://docencia.udea.edu.co/bibliotecologia/seminario-estudios-usuario/unidad4/estado\\_arte.htm](http://docencia.udea.edu.co/bibliotecologia/seminario-estudios-usuario/unidad4/estado_arte.htm).
- Uda. (2014). Estadística: conceptos básicos y definiciones. Recuperado el 24 de junio del 2018 en <http://www.mat.uda.cl/hsalinas/cursos/2010/eyp2/clase1.pdf>.
- Hernández, Edelsys. 2006, Metodología de la investigación. Cómo hacer una tesis. Recuperado el 2 de julio del 2018 en [http://biblioteca.ucv.cl/site/servicios/documentos/como\\_escribir\\_tesis.pdf](http://biblioteca.ucv.cl/site/servicios/documentos/como_escribir_tesis.pdf)